

Форма индивидуального плана (комплекса мероприятий) наставляемого в рамках организации работы наставнической пары/группы в МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Буинска РТ

Форма наставничества: очная

ФИО наставника, должность

ФИО наставляемого:

Образование:

Должность с указанием преподаваемого предмета:

Педагогический стаж:

Квалификационная категория:

Цель: реализация целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе, повышение профессионального потенциала и уровня и поддержка наставляемого и наставника, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения.

Срок реализации: 1 год

Область задач	Форма работы	Сроки реализации	Форма представления результатов
Нормативно-правовые основы образования	Изучение нормативно-правовой документации по предмету (направлению деятельности)	2023-2024 учебный год	1. Разработка учебной документации 2. Выступление на школьном, районном методическом объединении (по выбору педагога)
Предметные компетенции (для учителей)	Изучение особенностей преподаваемого предмета в пределах требований ФГОС и ООП, его истории и места в мировой культуре и науке	2023-2024 учебный год	1. Разработка комплекта технологических карт с апробацией новых подходов к планированию и проведению учебного занятия, повышение качества проводимых уроков. 2. Проведение открытых уроков (предметных мероприятий) на уровне школы, района в рамках методических (предметных) недель
Методические компетенции	1. Изучение методических материалов по формированию функциональной	2023-2024 учебный год	1. Участие в методических (предметных) мероприятиях разных уровней или презентация опыта работы по вопросам

	<p>грамотности обучающихся на уроках.</p> <p>2. Изучение материалов по формированию ИКТ компетенций учителя.</p> <p>3. Мониторинг детского развития. Подбор диагностического материала</p>		<p>функциональной грамотности (по выбору педагога)</p> <p>2. Разработка технологических карт уроков (мероприятий) с использованием электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий.</p> <p>3. Бланки диагностики дидактический материал</p>
<p>Психолого-педагогические и коммуникативные</p>	<p>1. Изучение материалов ЭОР по закономерностям половозрастного развития обучающихся.</p> <p>2. Изучение материалов по организации взаимодействия учителя с обучающимися.</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>1. Выступление на научно-практической конференции (по выбору учителя)</p> <p>2. Создание педагогического банка данных, материалов, игровых занятий по развитию коммуникаций с детско-возрастными сообществами.</p>